

La Premialità per merito: comporta una valutazione delle prestazioni professionali (legge 107/2015)

Il fondo è di **200 milioni** di euro assegnato direttamente alle scuole

- Viene ripartito tra gli Uffici scolastici regionali in relazione al numero dei docenti di ruolo presenti sui posti della dotazione organica ( comuni , sostegno, Irc )
- Viene ulteriormente ripartito con i medesimi criteri tra le istituzioni scolastiche del territorio (8.382)
- La somma a disposizione delle singole istituzioni scolastiche è di circa **24.000 euro**
- La misura individuale dipende dalla quantità dei beneficiari

Tiene conto

- della consistenza degli organici
- della complessità degli Istituti
- delle aree a maggior rischio educativo (fenomeno immigratorio, indice socio – economico delle famiglie, numerosità di alunni per classe)

Aree dell'attività del docente

A)Qualità dell'insegnamento

B) Risultati ottenuti

C) Responsabilità assunte

Peso da attribuire alle tre aree

- Uguale
- Differente

Stabilire lo scopo da perseguire attraverso la valutazione del docente

- (migliorare la qualità della scuola e dell'insegnamento – sopperire al mancato rinnovo del contratto)

A cosa attribuire valore

- (fatti, eventi, oggetti)

Come valutare

- (osservazione, Strumenti, metodo)

Stabilire piani di valutazione pubblici ad inizio anno scolastico

Definire obiettivi e criteri

Sostegno da dare ai docenti per perseguire gli obiettivi

La valutazione può essere su base volontaria?

In Europa dal 2005 la valutazione pone l'accento sui risultati:

- Assiduità
- Puntualità
- Autorità e ascendente su colleghi e alunni
- Valutazione del lavoro svolto
- Rendimento dell'insegnante
- Valutazione dei risultati degli alunni
- Conoscenza della disciplina
- Sviluppo professionale
- Condotta professionale
- Formazione aggiuntiva
- Performance percepita
- Standard professionali ( definiscono: compiti, conoscenze, competenze, ) ( Inghilterra)

#### Valutazione delle scuole

Le scuole definiscono i compiti dei docenti in una programmazione annuale, valutano il raggiungimento degli obiettivi e individuano i bisogni per l'anno successivo ( Svezia e Finlandia)