



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto "Fratelli Bandiera"
comprensivo di scuola primaria e secondaria di primo grado
Piazza Ruggero di Sicilia 2, 00162 Roma – Tel. 06/4402946
C.F.: 80208130585 – Codice scuola: RMIC81600D
e-mail: rmic81600d@istruzione.it – P.E.C.: rmic81600d@pec.istruzione.it

Roma, 15 aprile 2020

Ai docenti, ai genitori e agli alunni dell'istituto
Al sito web

LINEE GUIDA PER LA DIDATTICA A DISTANZA

Gentilissimi,

in questo periodo di grande incertezza desidero far sentire a voi tutti la mia vicinanza e il mio sostegno. Sono consapevole che ci troviamo a vivere una situazione unica, mai vissuta prima e che per certi aspetti stiamo navigando a vista. Bisogna avere tanta pazienza, rimboccarsi le maniche e fare la propria parte affinché tutto vada bene. "Tutto andrà bene", è questo lo slogan che riecheggia nell'aria, sui social, in televisione, ci vuole dire che dobbiamo essere positivi, pensare in positivo ed attivarsi con grinta e buona volontà, adattandosi ai continui cambiamenti e non sentendosi soli.

In questo periodo di grande incertezza desidero far sentire a voi tutti la mia vicinanza e il mio sostegno. Sono consapevole degli sforzi profusi da tutti i docenti per reinventarsi nella didattica a distanza affinché gli alunni e le loro famiglie non si sentano soli con se stessi e abbandonati, per fare in modo che la didattica non subisca una brusca frenata e che le giornate nelle mura domestiche non trascorrono invano. Sono consapevole anche degli sforzi degli alunni e delle loro famiglie, e mi sento di dire che solo se ci sentiamo parte di una stessa grande squadra che coopera e si tiene unita, riusciremo ad uscire vincitori in questo periodo di grande incertezza. Allora coraggio, insieme ce la faremo!

Di seguito troverete le indicazioni per le famiglie e per i docenti. Sono delle linee guida alle quali vi prego di attenervi per uniformare i comportamenti.

INDICAZIONI PER GLI STUDENTI

Gli studenti si impegnano a frequentare le lezioni sincrone in modo responsabile evitando scambi di persona, supporti di altri soggetti, cheating, ... È prevista sanzione disciplinare per tali comportamenti. La partecipazione alle attività sincrone è soggetta alle stesse regole che determinano la buona convivenza in classe:

1. Rispettare gli orari indicati dal docente (*non si entra e si esce dalla chat a piacere e non si va via a piacere se non è proprio necessario*);
2. Farsi trovare in luoghi e atteggiamenti che possano sviluppare un contesto didattico adeguato;

Esempi:

- stanza in casa in luogo tranquillo-isolato dal resto della famiglia;
- evitare collegamenti in movimento mentre si fanno altre attività;
- evitare di fare collegamenti in gruppo;
- evitare di pranzare o fare colazione o altro durante la lezione ed utilizzare le "finestre" / pause presenti tra le lezioni per fare merenda, pause ecc.;
- intervenire solo dietro prenotazione e su autorizzazione del docente;
- tenere un abbigliamento corretto;
- mantenere il microfono spento e attivarlo solo dietro autorizzazione del docente.

3. Nel caso siano impossibilitati a frequentare una o più lezioni sincrone (*sia per motivi tecnico – tecnologico, cfr connessioni, che per altri motivi, es. salute*), gli studenti sono tenuti ad avvertire il docente di riferimento per giustificare l'assenza dall'evento sincrono.

INDICAZIONI PER I DOCENTI

Tempi di attività e organizzazione dell'orario scolastico

Ogni docente utilizzerà alcuni degli strumenti sotto indicati per creare, condividere, verificare e valutare percorsi di apprendimento riferiti alla specifica classe e alla propria specifica disciplina. Ogni studente sarà sollecitato a partecipare alle attività che saranno indicate e presentate negli ambienti di lavoro. Dopo una prima fase di sperimentazione e di adeguamento tecnico, tutti gli studenti e tutti i docenti sono tenuti a partecipare all'attività didattica proposta.

AMBIENTI DI LAVORO UTILIZZATI

Scuola primaria: WeSchool: condivisione materiali didattici, restituzione lavori svolti dagli studenti, valutazione con punteggio dei compiti corretti, possibile condivisione della correzione all'intero gruppo classe; Zoom : applicativo per comunicazioni in videoconferenza, possibilità di effettuare supporto per singoli (previo accordo col docente) oppure di effettuare lezioni in modalità sincrona all'intero gruppo classe.

Scuola secondaria di primo grado: Registro elettronico Axios, Axios Collabora, Axios Geniusboard Impari: condivisione materiali didattici, restituzione lavori svolti dagli studenti, valutazione con punteggio dei compiti corretti, possibile condivisione della correzione all'intero gruppo classe; JITS meet e Skype: applicativi per comunicazioni in videoconferenza, possibilità di effettuare supporto per singoli (previo accordo col docente) oppure di effettuare lezioni in modalità sincrona all'intero gruppo classe.

Tutti e due gli ordini di scuola: canale YouTube dell'istituto: condivisione di video lezioni autoprodotte.

ATTIVITÀ SINCRONE E ASINCRONE

Attività sincrone

Tra le attività sincrone si elencano, in modo non esaustivo, le seguenti attività: videolezione per tutta la classe con utilizzo di Zoom, JISTI Meet, Skype o altro programma di videoconferenza, attività svolte su strumenti sincroni connessi ai libri di testo in adozione. Le attività verranno programmate in modo da evitare sovrapposizioni.

Tempi di lavoro

Non è necessario che a tutte le ore dell'orario del docente corrisponda un'attività sincrona. Ciò dipende dalla scelta e dalla possibilità tecnica del docente. Il docente deve comunicare, il prima possibile, il proprio piano di attività sincrone alla classe di riferimento utilizzando il registro elettronico. Tra le attività sincrone possono rientrare anche percorsi di verifica (verifiche scritte digitali, verifiche orali, discussioni, presentazioni ecc.) con conseguente valutazione. A discrezione del docente è possibile la registrazione di una video-lezione o una sintesi tramite slide affinché la stessa sia disponibile in modalità asincrona agli studenti assenti.

Le attività sincrone vanno utilizzate e programmate con criterio anche al fine di evitare che lo studente passi troppo tempo davanti ad un monitor. Non è necessaria l'interazione continua docente/studente in tutte le 18/22 ore di servizio.

Attività asincrone

Sono tutte le attività che prevedono la consegna agli studenti di compiti e di materiali didattici per il loro svolgimento. Il peso in tempo/impegno per studente di tutte queste attività va commisurato logicamente al peso della propria disciplina entro il monte ore complessivo della classe in questione. Si propone pertanto il seguente semplice parametro di riferimento: per ogni ora settimanale della propria disciplina, prevedere come impegno di lavoro richiesto circa 30 minuti.

Ovviamente se per le proprie ore (*o alcune di queste*) non sono state svolte in modalità sincrona, l'impegno richiesto deve considerare anche le ore non svolte in modalità sincrona. La consegna dei compiti richiesti è obbligatoria. Il termine indicato è spostabile previa giustificazione/informazioni da comunicare al docente.

Situazioni particolari e specifiche

- I docenti di sostegno supporteranno gli alunni diversamente abili con schede e/o indicazioni di lavoro specifiche, tramite una co-progettazione consapevole con i docenti curricolari. Coopereranno con i docenti della classe alla creazione di gruppi di supporto per gli alunni B.E.S.;
Nell'impossibilità di azioni a distanza, opereranno predisponendo materiale didattico connesso alle attività programmate;
- I docenti di scienze motorie svolgeranno argomenti teorici vista l'impossibilità di tenere lezioni in palestra;
- I docenti di strumento concorderanno con i singoli alunni modi e tempi per le lezioni a distanza;
- Docenti con ore di organico potenziato: le ore "a disposizione" possono essere realizzate tramite sportelli didattici pomeridiani in collaborazione con i docenti delle medesime discipline.

Si ricorda che la segreteria è in servizio in modalità di lavoro agile.

Auguro a tutti noi di uscire da questa brutta esperienza in salute e più forti di prima.

Insieme ce la faremo!

Il dirigente scolastico
Prof.ssa Cinzia Giacomobono